**Методическая разработка классного часа**

**к 75 – летию Великой Победы**

**МКОУ «Чухверкентская СОШ»,**

**Сулейман-Стальского района, республика Дагестан**

**Методическая разработка**

**классного часа**

**«И помнит мир спасенный,**

**Тех земляков, что не пришли с войны»**

*для учащихся 8 класса*

Учитель: Рамазанова М.Р.

МКОУ «Чухверкентская СОШ»,

Сулейман-Стальского района, РД

2019 г.

**Оглавление.**

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи
4. Приложение

**Аннотация.**

Данная методическая разработка классного часа предназначена для учащихся 8 класса совместно с родителями, с уважаемыми жителями села Чухверкент. В организационной части классного часа создается эмоциональный настрой у учащихся, торжественная обстановка. Таким образом, именно в процессе контакта с опытными взрослыми людьми происходит понимание учащихся технорм и правил поведения, которые он должен сформировать у себя. Достижение целей воспитания осуществляется, как правило, в процессе реализации совокупности методов и форм воспитания. Сочетание этих методов в каждом случае адекватно поставленной цели и уровню воспитанности детей. Задача совершенствования методов стоит постоянно и каждый воспитатель в меру своих сил и возможностей ее решает, внося в свою разработку свои частные изменения, дополнения, соответствующие воспитательному процессу.

В основной части классного часа учащиеся слушают интересный рассказ жителя села Таривердиева А. о событиях ВОВ, о страшных испытаниях, выпавших на плечи односельчан . В ходе классного часа учащиеся с родителями и приглашёнными гостями собрали большой и интересный материал о своих прадедах, земляках на Интернет –ресурсах, по Книге Памяти Сулейман –Стальского района. Было использовано много местного материала в классных мероприятиях. Это делает исторические события более интересными и познавательными, развивает интерес к героическому прошлому своего родного края .

Разработанный классный час содержит межпредметные связи: русская литература (поиск информации и работа с текстом), история родного края, музыка, искусство. Результаты этого мероприятия можно использовать при проведении уроков истории и уроков мужества подрастающего поколения.

**Пояснительная записка.**

Одной из задач воспитания школьников является патриотическое воспитание. В канун празднования 75-летия Победы над фашистом тема Великой Отечественной войны очень значима, а в России она никогда не теряла своей актуальности.

Классный час: «И помнит мир спасенный,

Тех земляков, что не пришли с войны»

Предполагает пропаганда патриотического воспитания путем вовлечения учащихся, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Проводится мероприятия, чтобы сохранить память о земляках-участниках ВОВ, формирование в детях чувства любви за свою малую Родину. Мы, правнуки воевавших, если не передадим детям какие ужасы пережили наши дедушки и бабушки, семейная нить может прерваться. Через года, через века нужно помнить, чтобы такого ужаса не повторилось! Наши дети и подрастающее поколение рассказали своим детям о священной войне 1941 – 1945 г.

**Цель:** воспитание чувства гордости за свою Родину на примерах героического прошлого прадедов учащихся, подвиги их родных земляков в суровые военные годы.

**Задачи:**

* Узнать все сведения о воевавших родственниках учащихся жителях села Чухверкент
* Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу дагестанского народа в ВОВ
* Способствовать сплочению семейных связей.

**Оборудование:**

* Компьютер, музыкальное сопровождение М.Бернес «Журавли»
* Выставка книг и альбомов, посвященных событиям ВОВ с историческими справками села
* Фотографии из семейного альбома
* Подборки старых газет, отражающие подвиги сражений, грамоты и поощрения, награды.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование у школьников готовности к защите Родине
* Формирование у учащихся гуманистического взгляда на мир.
* Изготовление транспортов с фотографиями фронтовиков для дальнейшего участия в акции – шествии «Бессмертного полка»

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Звучит музыка М.Бернес «Журавли». Все садятся на свои места, музыка становится тише.

**Учитель:**

Добрый день, уважаемые ребята, гости! Сегодня у нас необычный классный час с вашими родственниками.

Кто может сказать какая это звучит музыка и почему я выбрала эту песню?

**Дети:**

М.Бернес «Журавли». Мы выбрали, ее потому, что наш классный час посвящается Победе в Великой Отечественной войне.

**Учитель:**

Конечно, сегодня наш классный час посвящен памяти наших прадедов, солдат и офицеров, не вернувшихся с фронтов в 1941 – 1945 годах, и подвигу наших односельчан к великому сожалению, ребята не все ветераны дожили до наших дней. Несомненно, их подвиги навсегда останутся в нашей памяти, а вы, обязательно расскажите о них своим детям.

**Актуализация знаний:**

**Учитель:**

У нас сегодня в гостях уважаемый житель села Таривердиев Абумуслим – наставник будущих воинов.

**Вступительное слово Таривердиеву А.**

Гость рассказал о начале войны, как обрушилась война на жителей села, стойко перенесенные земляками тяготы и невзгоды войны.

**Основная часть:**

**Ведущий 1:**

К нам в гости пришли, люди, которые на своих плечах выносили тяготы страшный войны, прошли огромный жизненный путь с потерями и невзгодами, радостями и печалями.

**Ведущий 2:**

В рамках мужественных защитников Родины находилось 160 тысяч посланцев Дагестана, которые проявили беспримерный в истории стойкость, доблесть, героизм, совершали бессмертные боевые подвиги. Они навсегда останутся живыми и близкими. Это они пришли сквозь огонь и дым, мерзли в окопах и переплывали. Ледяные реки, чтобы отстоять землю, на которой мы сейчас с вами живем.

**Ведущий 1:**

За боевые заслуги на фронтах ВОВ наших земляков удостоены звания Героя Советского Союза, 13 человек стали кавалерами ордена Славы всех степеней, около 54 тысяч уроженцев Дагестана вернулись с фронта с орденами и медалями.

Учитель предлагает фотографии земляков бессмертного полка, фотографии семейного альбома, где отражены подвиги односельчан (Приложение 1), книга Памяти Дагестана (Приложение 2).

**Ведущий 2:**

Дагестанский народ, как и все другие братские народы нашего Отечества, достойно выполняли свой долг перед Родиной. На нашем сегодняшнем празднике присутствуют труженики тыла, уважаемые люди.

Сквозь время говорят с нами те, кто уже никогда не вернется, не обнимет детей, внуков, друзей. Почтим минутой молчания память тех, кто отстоял мир, ценой жизни.

**Ведущий 1:**

К сожалению, на нашем празднике не смогут присутствовать ветераны участники войны Абасмирзоев А., Абдулкадыров М., Алисултанов А., Абасмирзоев К., Алимов А., Яралиев Я., Ярметов Я., Тарашов М. Страна запомнит навсегда их имена.

**Заключительная часть.**

**Учитель:**

Сегодня мы мысленно вернулись в прошлое нашего села. Мы вспомнили о страшной войне, о потерях, о подвигах наших прадедов. Ученики выходят с портретами своих героев, рассказывает об их подвигах (Приложение 3)

Учащиеся и гости вместе исполняют песню «День Победы»

**Список литературы**

Утренники в старшем и среднем звене (5 – 8 кл).

Для школьного возраста.

М.Н.Коршунова 2006 г. 212 стр.

**Интернет источники:**

1. obd – memorial.ru /html/
2. https//pamaat – naroda.ru/



