***Классное руководство – это не обязанность, а бесконечное творчество.***

***К.Д. Ушинский***

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевой фигурой в решении задач воспитания школьников является классный руководитель.

***Цель деятельности классного руководителя*** – воспитать у школьников положительное отношение к учению, ответственность за учебные обязанности, выработать потребность в познавательной деятельности, научить рационально использовать время, сплотить коллектив.

***Задачи деятельности классного руководителя:***

* Формировать гражданскую ответственность учащихся, любовь к Родине;
* Воспитывать культуру поведения, правовое сознание, нравственные качества;
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к природе, к школьному имуществу;
* Способствовать сплочению коллектива;
* Продолжить воспитание сознательного отношения к учёбе.

Педагог, как руководитель классного коллектива реализует свои функции относительно всего класса в целом и каждого ученика в отдельности. Классный руководитель решает поставленные перед ним задачи в соответствии со спецификой возраста детей и взаимоотношений внутри класса, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ученика.

**Воспитательные цели и задачи (общие)**

В. А. Сухомлинский считал, что воспитателю «***надо самому быть истинным Человеком, жить правильно, любить людей, высоко хранить своё достоинство патриота, гражданина, труженика, сына или дочери, матери или отца***».

Используя широкий опыт великого педагога, я в своей работе со своим классом руководствуюсь четырьмя основными **правилами воспитания:**

**1. создание атмосферы радости;**

**2. формирование воспитывающей среды;**

**3. моя глубокая вера в возможности детей;**

**4. красота, духовная жизнь в мире прекрасного, красота человеческого духа.**

В связи с этим считаю, что в воспитательном процессе важное значение имеют личностные и профессиональные качества самого классного руководителя.

В своей работе стараюсь всегда быть **аккуратной, тактичной, требовательной, организованной, принципиальной, объективной, последовательной, постоянно работать над расширением кругозора и знаний, иметь неподдельный интерес к жизни и личности каждого ребёнка.**

В основу воспитательной программы положены принципы гуманистической педагогики:

* признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
* уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
* обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
* уважительное отношение между взрослыми и детьми;
* создание ситуаций успеха.

**Цель:** воспитание и обучение обучающихся на основе педагогических традиций отечественной школы и современных воспитательных технологий; воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, способной быстро и правильно сориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Развитие основных потенциалов личности: интеллектуального, ценностного, коммуникативного, физического и эстетического;

2. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны.

3. Способствовать сплочению коллектива;

4. Сотрудничество с родителями;

5. Развитие осознанности важности учебного процесса, организация взаимопомощи;

6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива, его психологическое

состояние, роль в семье;

7. Привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни;

8. Максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей;

9. Работа по профориентации.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫКЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ЕЖЕДНЕВНО:**

**1.**Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

**2.**Организация питания учащихся.

**3.**Организация дежурства в классном кабинете.

**4.**Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).

**5.**Индивидуальная работа с учащимися.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:**

**1.**Проверка дневников учащихся.

**2.**Проведение мероприятий в классе (по плану).

**3.**Работа с родителями (по ситуации).

**4.**Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:**

**1.**Посещение уроков в своем классе.

**2.**Встреча с родительским активом.

**ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:**

**1.**Оформление классного журнала по итогам четверти.

**2.**Совещание классных руководителей.

**3.**Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**4.**Проведение родительского собрания.

**ОДИН РАЗ В ГОД.**

**1.**Оформление личных дел учащихся.

**2.**Анализ и составление плана работы класса.

**3.**Статистические данные класса.

**СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество ученика** | **Группа здоровья** | **Физкультурная группа** |
|  | Габибулаев Габибулах Алдерович | здоров |  |
|  | Гасанова Эмилия Саидахмедовна | здорова |  |
|  | Ибрагимов Адам Русланович | здоров |  |
|  | Джалилов Рамазан Артурович | здоров |  |
|  | Махмудов Анвар Мевлюдинович | здоров |  |
|  | Махмудов Сулейман Тарланович | здоров |  |
|  | Тагирбекова Саида Маликовна | здорова |  |
|  | Тагирбекова Самира Маликовна | здорова |  |
|  | Тагирбекова Муминат Исабеговна | здорова |  |
| 10. | Тарашова Гюзель Абдулмеджидовна | здорова |  |
| 11. | Таривердиева Милана Вирзантовна | здорова |  |
| 12. | Таривердиева Суна Феликсовна | здорова |  |
| 13. | Яралиева Гуружат Нуралиевна | здорова |  |
| 14. | Таривердиева Тахмина Абидиновна | здорова |  |

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** |
| 1 | История | Русс.яз. | Русс.яз. |
| 2 | Русс.яз. | Русс.лит. | Русс.лит. |
| 3 | Русс.лит. | Математ. | Род.яз. |
| 4 | Музыка | ИЗО | Математ. |
| 5 | ОВД | Физ-ра | Труд |
|  |  |  |  |
| **Четверг** | | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 | Русс.яз. | Русс.яз. | Русс.яз. |
| 2 | Русс.лит. | Русс.лит. | Русс.лит. |
| 3 | Род. лит | Математ. | Математ. |
| 4 | Род.яз. | Музыка | Физ-ра |
| 5 | Математ. | История | Биология |
|  |  |  |  |
|  |  | Классный час | Среда 12.55 |

**Самоуправление в классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поручение** | **Ответственный** |
| **Староста** | **Таривердиева С.** |
| **Заместитель старосты** | **Ибрагимов А.** |
| **Учебный сектор** | **Тарашова Г.**  **Тагирбекова С.**  **Гасанова Э.** |
| **Культурно-массовый сектор** | **Тагирбекова С.**  **Таривердиева М.** |
| **Ред. коллегия** | **Махмудов А.**  **Джалилов Р.** |
| **Спортивный сектор** | **Махмудов С.**  **Габибулаев Г.** |
| **Трудовой сектор** | **Таривердиева Т.** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ (за пределами МБОУ СОШ №7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Ф.И. учащегося** | **Занятость** | **Время** | **Место** |
|  | Яралиева Г. | **Переплетное дело** | **11.25** | **Чухверкентская СОШ** |
|  | Тарашова Г. | **Танцевал.круж.** | **12.00** | **Чухверкентская СОШ** |
|  | Махмудов А. | **Борьба** | **16.30** | **Спортзал** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **время** | **Занятость** | **Ф.И.О. учащихся** |
| **Понедельник** |  |  |  |
| **Вторник** | **16.30** | Кружок по вольной борьбе | Махмудов А. |
| **Среда** |  |  |  |
| **Четверг** |  |  |  |
| **Пятница** |  |  |  |
| **Суббота** |  |  |  |

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц**  **проведения** | **Тема** |
|  | Август | Школьная форма. Горячие питание. Техника безопасности. Правовая ответственность детей и родителей |
|  | Сентябрь | Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье». |
|  | Октябрь | Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».  Итоги I четверти. Инструктаж по ТБ в период осеннихканикул. Занятость учащихся на осенних каникулах |
|  | Декабрь | Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста».Итоги II четверти. Инструктаж по ТБ в период новогодних праздников. Занятость учащихся на зимних каникулах. |
|  | Март | Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим?  Итоги III четверти. Инструктаж по ТБ в период весенних каникул. Занятость учащихся на весенних каникулах. |
|  | Апрель | Нравственные приоритеты семьи. О трудностях в обучении. |
|  | Май | Родительское собрание на тему:  «Профилактика суицидов у школьников».  Конец учебного года. Итоги IV четверти. Подготовка к экзаменам. Инструктаж по ТБ в период летних каникул. Занятость учащихся на летних каникулах. |

**Классный родительский комитет: Габибулаева Г.**

**Таривердиева С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 КЛАССА МКОУ «Чухверкентская СОШ»***  ***на 2019-2020уч.г.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***С е н т я б р ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1 - 9** | **10 - 16** | | | | | | | | | **17 - 23** | | | | **24 – 30** | | | | |
| Классные часы и собрания | Классный час «75 лет освобождения кубанских земель от немецко-фашистских захватчиков»  Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Урок-презентация «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)». | | | | | | | | | Классный час «Международный день распространения грамотности»  Создание стенгазеты «Тонкости русского языка» | | | Создание и просмотр презентаций по теме «Игры народов мира». | | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД | Беседы «Знание своего тела. Самопознание через ощущение, чувство, образ. Бдительность и ответственность-преграда преступникам и террористам. Правила эвакуации из школьного здания. «Не сломай себе» | | | | | | | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества». | | | | Беседа по ПДД «Транспорт» | | | | |
| Дела класса | 1.Выбор актива класса.  2.Оформление классного уголка.  3.Проект «Безопасный маршрут домой» | Посещение фестиваля исторической реконструкции «Перекресток веков» | | | | | | | | | Поход на берег реки Кубань, в рамках Дня здоровья | | | | Подготовка к конкурсу «Осенняя ярмарка» | | | | |
| Общешкольные мероприятия | Праздник « Первый звонок». | Общешкольный день здоровья  Осенний легкоатлетический кросс. | | | | | | | | | «Международный день распространения грамотности» | | | | «Осенняя ярмарка».  I этап ДОИ «Дорогами цивилизаций» - «Человечество в начале пути» | | | | |
| ***О к т я б р ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1-7** | **8-14** | | | | | | | | | **15-21** | | | | **23-28** | | | | |
| Классные часы и собрания | Классный час «61 год со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)»  Изготовление стенгазеты «Нашим учителям!» | «Открытый показ» фильма «Битва за Кавказ» | | | | | | | | | Урок мужества «День образования Кубанского казачьего войска»  Викторина о здоровом образе жизни. | | | Урок мужества «Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой». | | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседа для мальчиков «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин»  Беседа для девочек «Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков» | Беседы «О пользе утренней гимнастки. Психология поведения в экстремальной ситуации, при обнаружении подозрительных предметов. Причины пожаров и их предупреждение. Правила поведения и действия учащихся при пожаре. «Курение-опасное увлечение» | | | | | | | | | Беседа по ПДД «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» | | | | Инструктаж целевой, инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». | | | | |
| Дела класса | Акция «Милосердие», поздравление учителей – ветеранов. | Проверка ученических билетов на 2019 – 2020у.г. | | | | | | | | | | | | | Итоги 2 четверти. | | | | |
| Общешкольные мероприятия | Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!». | Экологический субботник | | | | | | | | | Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | | | | Общественно полезная деятельность на базе школы.  Генеральная уборка. Благоустройство территории. | | | | |
| ***Н о я б р ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **29-4** | | | **5-11** | | | | | | | | **12-18** | | | | **19-25** | | | | |
| Классные часы и собрания | Квест-игра «Мы едины» | | | Дискуссия «Революция 1917 года в России». | | | | | | | | Урок Мужества «В память о погибших…» | | | | Викторина «Как избежать ненужных потерь энергии»  Викторина по правилам дорожного движения. | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | «Урок безопасности в сети Интернет» | | | Беседы «Я и другие. Поведение при угрозе теракта по телефону. Пожары в местах массового отдыха, спортивных сооружениях, на транспорте. Правила поведения и эвакуация. «Шаг за шагом к погибели» | | | | | | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями». | | | | Беседа по ПДД «Знаем ли мы Правила дорожного движения» | | | | |
| Дела класса |  | | | Подготовка работ на конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина» | | | | | | | | Подготовка к фестивалю чирлидинга  Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду | | | | |  | | | |
| Общешкольные мероприятия | Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). | | | II этап ДОИ «Дорогами цивилизаций» - «Страна песков» | | | | | | | | Неделя энергосбережения. | | | | | Фестиваль черлидинга | | | |
| ***Д е к а б р ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **26-2** | | | **3-9** | | | | **10-16** | | | | **17-23** | | | | | **24-30** | | | |
| Классные часы и собрания | Классный час «Великие женщины Кубани: памяти Е.И. Бабенко и Т. Костыриной»  Брейн-ринг «Отечества славные сыны» | | Открытый показ фильма «Битва за Москву» | | | | | Изучение символики России и края  Викторина «Моя Родина-Россия» | | | | Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы  Оформление стенгазеты «Новогоднее настроение» | | | | Итоги 2 четверти.  Пожарная безопасность, безопасное поведение в период новогодних праздников. Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период, Оказание первой помощи пострадавшим на водных объектах. | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседы «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний. Гигиена тела. Гигиена полости рта» | | | Беседы с учащимися на нравственную тематику | | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно». | | | | Беседа по ПДД «Тормозной и остановочный путь» | | | | | Инструктажи по технике безопасности Беседа с учащимися о режиме сна. | | | |
| Дела класса |  | | | Посещение мемориала «Неизвестному солдату» в ст. Воронежской | | | |  | | | | Подготовка костюмов к Новогоднему балу-маскараду | | | | | Генеральная уборка классных кабинетов  Поездка в ст. Выселки в Ледовый дворец | | | |
| Общешкольные мероприятия | Соревнования по волейболу. | | | | | | | Школьный юбилей, 110 лет! | | | | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»  «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!». | | | | | Новогодний бал-маскарад | | | |
| ***Я н в а р ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **31-6** | | | | | **7-13** | | | **14-20** | | | | **21-27** | | | | | | | |
| Классные часы и собрания | Рождество Христво. Посещение службы в храме.  «Зимние посиделки» - настольные игры «Монополия», «UNO» и др. | | | | | | | | Урок Мужества «Доблесть Кубанского войска – славные атаманы».  Оформление стенгазеты «Казачья станица» | | | | Подготовка материалов для проекта «По страницам семейных архивов: моя семья в годы Великой Отечественной войны» | | | | | | | |
| Дела класса | Крещение на Руси. Посещение службы в храме. | | | |  | | | | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний. Экстремизм – угроза безопасности. Знаки пожарной безопасности. «Что сказать другу, чтобы предостеречь его от употребления ПАВ» | | | | | | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу». | | | | Беседа по ПДД «Опасность для ребенка в дорожных ситуациях» | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | По плану каникул | | | | | | | | Тематическая линейка «Итоги первого учебного полугодия». | | | | Линейка, посвящённая месячнику оборонно–массовой и военно-патриотической работы | | | | | | | |
| ***Ф е в р а л ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **28-3** | | | | | **4-10** | | | ***11-17*** | | | | ***18-24*** | | | | | | | |
| Классные часы и собрания | Открытый показ фильма «Блокада Ленинграда» | | | | Выпуск газеты ко Дню защитника Отечества «Мой папа тоже был солдатом» | | | | Исследовательский проект «По страницам семейных архивов: моя семья в годы Великой Отечественной войны» | | | | Посещение школьного музея.  Знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне | | | | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседы «Питание-основа жизни. Питание и здоровье. Гигиена питания. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. «Пьяную беду можно предотвратить»  Беседа по ПДД «Правила езды на велосипеде, мопеде»  Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела класса | Акция «Письмо и посылка солдату» | | | | | | Участие в экологической акции «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» подкормка птиц» | | | | | | Праздник «А ну-ка, парни!»  Поздравление ветерана | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | Военно-спортивные игры. | | | | | Свеча памяти «От храма к храму, от сердца к сердцу | | | Поздравление воинов-афганцев в связи с 30-годовщиной вывода войск из Афганистана. | | | | Фестиваль инсценированной солдатской песни. | | | | | | | |
| ***М а р т*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **25-3** | | | | | **4-10** | | | | **11-17** | | | **18-31** | | | | | | | |
| Классные часы и собрания | Игра-тренинг, направленный на профилактику употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурение и формирование жизненных навыков. | | | | Беседа «Служи, о людях беспокоясь…», посвященная Дню спасателя Кубани  Встреча с сотрудниками МЧС | | | | | Беседа «Культурные традиции народов России».  Интеллектуальная викторин «Что? Где? Когда?» | | | Дискуссия «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах»  Встреча с руководителем ВПК «Смена» С.В. Боровиком | | | | | | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседы «Гигиена труда и отдыха. Основы личной безопасности и профилактика травматизма. Бытовой и уличный травматизм. влечению»»  Беседа «Честь и достоинство девушки»,  Классный час по профилактике суицидального поведения «Хочешь быть здоровым? Будь им!»  Беседа «Шалость с огнем – лесной пожар. «От привычки к болезненному» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела класса | Подготовка поздравления мамам и девочкам с Международным женским днем. Выпуск стенгазеты | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-11 классов. Концерт к Международному женскому дню | | | | | | | | | III этап ДОИ «Дорогами цивилизаций» - «Великая Эллада» | | |  | | | | | | | |
| ***А п р е л ь*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1-7** | | | | | **8-14** | | | | **15-21** | | | | | | | | **22-28** | | |
| Классные часы и собрания | Урок мужества «По крохам подвиг собирая…»  Виртуальное путешествие по городам – героям. | | | | | Подготовка к Гагаринскому уроку «Космос – это мы».  «Покорители Вселенной», оформление выставки | | | | Просмотр фильма об аварии ЧАЭС, обсуждение  Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. | | | | | | | | | Оформление выставки детского творчества «Своими руками» | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседы «Культура потребления медицинских услуг. Выбор медицинских услуг. Обращение с лекарственными препаратами. Молодежные субкультуры: «за» и «против». Причина пожаров. Нарушение правил пользования электрическими приборами» | | | | | | | | | Классный час по профилактике суицидального поведения «Право на жизнь». | | | | | | | | Беседа по ПДД «Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения» | | |
| Дела класса | Помощь слабоуспевающим в подготовке к итоговым проверочным работам | | | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка презентации учебных и творческих достижений по материалам Портфолио учащихся и Портфолио класса | | |
| Общешкольные мероприятия | Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | | | | | Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь». Выпуск стенгазет «Сохраним планету» | | | | Неделя эстетического и физического воспитания | | | | | | | | | Учение с эвакуацией учащихся и персонала «Землетрясение». | |
| ***М а й*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **29-5** | | | | | **6-12** | | | | **13-19** | | | | | | | | **20-25** | | |
| Классные часы и собрания | Урок Мужества « Память сильнее времени!»  Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. | | | | | Классный час, посвященный Дню Победы: «Поклонимся великим тем годам»  Встреча с ветераном ВОВ | | | | Встреча с инспекторами ГИБДД, ОПДН, перед каникулами | | | | | | | | Классный час «Да здравствует летний здоровый отдых!». | | |
| Дополнительные занятия по ПДД, охране жизни и здоровья | Беседа по ПДД «Предупредительные сигналы водителя». | | | | | Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Правила поведения на водоемах при купании. Азбука безопасности (памятки). Телефоны экстренных вызовов. Правила эксплуатации газовых приборов. К чему приводит их нарушение. Добровольное сумасшествие» | | | | | | | | | | | | Индивидуальные беседы по итогам года, планам на летние каникулы.  Беседа по ПДД «Итоговое занятие» | | |
| Дела класса |  | | | | | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов и вдов Великой Отечественной войны. | | | | Выпуск классной газеты «Наша КЛАССная жизнь» | | | | | | | |  | | |
| Общешкольные мероприятия | Праздник «Браво» | | | | | Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы.  Акция «Бессмертный полк». Участие в праздничном концерте «День Победы».  Факельное шествие, посвященное Дню Победы. | | | | IV этап ДОИ «Дорогами цивилизаций» - «Поход легионеров» | | | | | | | | Общественно полезная деятельность на базе школы.  Генеральная уборка кабинета.  Благоустройство территории  Праздник последнего звонка. | | |

**Характеристика класса.**

В 5 классе всего 15 учащихся. Из них мальчиков – 5, девочек – 10. Состав класса по возрасту не одинаков.

Неблагополучных семей нет. В ходе работы налажен контакт с классом и родителями.

Родители учащихся по составу в основном представители рабочего класса. Дети подготовленный, отзывчивые и ответственные. В классе есть особый познавательный интерес к учебе.

Свидетельством этому является итог годовых оценок за минувший учебный год. 4 ученицы закончили 4 класса на отлично, 3 ученика на «4» и «5», остальные на «3» и «4».

Нормы поведения знают все. Является активными участниками общешкольных мероприятий.

**Социальный паспорт 5 класса.**

1. Всего детей – 15
2. Кол-во многодетных семей – 2
3. Дети инвалиды – нет
4. Семьи беженцы – нет
5. Семьи родит., в которых безрод. – 10
6. Кол-во малообеспеченных детей – 3
7. Неполные семьи – 2
8. Матери одиночки – 1
9. Дети из интелеген. семей - 2