**МКОУ «Чухверкентская СОШ»**

**Открытый урок по русскому языку**

 **в 9 классе.**

 **«Тире в бессоюзном сложном предложении»**

**Учитель:**

 **Эмирбекова Зилфира Нежведиловна**

**2018 год**

**Цели урока:**

***Образовательные:*** усвоение всеми учащимися особенностей постановки тире в бессоюзном сложном предложении; формирование умений устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, определять интонационные особенности этих предложений и на этой основе правильно выбирать

знаки препинания; повторение случаев постановки тире в простом предложении;

***Развивающие:*** формировать у детей положительную мотивацию и готовность к восприятию нового материала; развитие умений сопоставлять изученный материал с новым, обобщать, систематизировать; развитие творческих способностей, навыков сотрудничества.

***Воспитательные:*** воспитание уважения к уроку и предмету в целом; воспитание взаимоуважения.

***Оборудование урока:***

экран,

ноутбук,

проектор,

CD диск с презентацией по теме урока,

индивидуальные карточки с выполненным домашним заданием,

плакаты,

выполненные дома группами учеников для объяснения нового материала,

тетради,

**Ход урока**

***1.Организационный момент.***

***2. Проверка домашнего задания***.

*— А сейчас давайте вспомним тему, которую мы изучили на предыдущем уроке.*

(Постановка двоеточия в бессоюзном сложном предложении).

*— Ребята, в каких случаях ставится двоеточие в бессоюзном сложном предложении?*

(Дети отвечают).

*Открываем тетради, записываем число и тему урока.*

*— Кто попробует сформулировать цель нашего урока?*

(Ученики отвечают).

***3. Повторение темы “Постановка тире в простом предложении”.***

*— Ребята, какую тему следует повторить, прежде чем перейти к новой?*

(Постановка тире в простом предложении).

*-Я обращаю ваше внимание на экран: читаем предложение, объясняем правило.*

**(Дети работают устно).**

*— Ребята, прокомментируйте понравившееся вам высказывание.*

*— Итак, применяя правило постановки тире, в первую очередь определяем структуру предложения.*

***4. Объяснение нового материала.***

1. В бессоюзном сложном предложении ставится тире, когда первая часть имеет значение времени или условия. Например: Наконец, пробила слеза – мы очнулись. Примеры выбирали из сборника текстов для проведения экзамена по русскому языку за курс основной школы.

2 . В бессоюзном сложном предложении ставится тире, если вторая часть имеет значение следствия, результата. Например: Говорят, нынче новая эра – устарели отцы для примера. Примеры взяли из произведений писателей г.Кыштыма.

3. В бессоюзном сложном предложении ставится тире, если содержание первой части противопоставляется содержанию второй части, например: Труд человека кормит – лень портит. В качестве примеров использовали пословицы и поговорки.

4.Тире также ставится, если в бессоюзном сложном предложении выражена быстрая смена событий. Например: Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

.

***— Ребята, я обобщу сказанное вами. Внимание на экран.***

**(Учитель работает со слайдом №3 “Тире в БСП”).**

*— Итак, тире в бессоюзном сложном предложении ставится, когда первая часть имеет значение времени или условия. Скажите, каким сложным предложениям синонимичны бессоюзные предложения в данном случае?*

(Такие БСП синонимичны СПП с придаточными времени или условия).

*— Тире в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть имеет значение следствия, результата. В этом случае они синонимичны…?*

(В этом случае они синонимичны СПП с придаточными следствия).

*— Тире в БСП ставится, если вторая часть имеет значение сравнения. Такие БСП синонимичны…?*

(Такие БСП синонимичны СПП с придаточными сравнения).

*— Тире ставится, если в предложении есть противопоставление. Они синонимичны…?*

(Они синонимичны ССП с противительными союзами).

*— В БСП ставится тире, если в предложении выражена быстрая смена событий.*

*— Давайте вернёмся к предложению из домашней работы и объясним постановку тире в нём.*

***5. Закрепление изученного.***

Упражнение № 232 (учебник) – комментированное письмо.

Тест (устно) –
**Слайд №4**: Если в БСП содержание первого предложения сравнивается с содержанием второго, то между ними ставится:

Запятая

Точка с запятой

Двоеточие

Тире

Точка;

**Слайд №5:** Узнаешь меня – перестанешь бояться.

Время

Следствие

Условие

Противопоставление

Быстрая смена событий;

**Слайд №6:** Если в БСП первое предложение указывает на время действия того, о чём говорится во втором предложении, то между ними ставится:

Запятая

Точка с запятой

Двоеточие

Тире

Точка;

**Слайд №7:** Служить бы рад – прислуживаться тошно.

Время

Следствие

Условие

Противопоставление

Быстрая смена событий;

**Слайд №8:** Если в БСП второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом, между ними ставится:

Запятая

Точка с запятой

Двоеточие

Тире

Точка.

***6. Проверочная работа (срез знаний).***

**Цифровой диктант.**

У каждого ученика карточка с таблицей, которую нужно заполнить.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Условие / время*** |  |
| ***Следствие, результат*** |  |
| ***Противопоставление*** |  |
| ***Быстрая смена событий*** |  |
| ***Сравнение*** |  |

**Учитель диктует предложения, ученики вписывают в таблицу только номера предложений.**

Делаю добро – чувствую себя хорошо. Поступаю плохо – чувствую себя плохо.

Наблюдайте за вашим телом – ум будет работать правильно.

Хочешь добиться уважения – начинай с себя.

Хочешь преуспеть – догоняй тех, кто впереди.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

Идёт – лебёдушка плывёт.

Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.

Лето припасает – зима поедает.

Совесть потеряешь – другой не купишь.

Посмотрит – рублём подарит.

— Обменяйтесь карточками в парах, проверьте работу одноклассника.

***— А теперь смотрим на экран, сверяем с правильными ответами (слайд №9).***

**7. Самостоятельная работа.**

Расстановка знаков препинания в БСП из теста ЕГЭ (
***слайд № 10, знаки не проставлены):***

Сильный ветер внезапно загудел в вышине деревья забушевали крупные капли дождя резко застучали и зашлёпали по листьям сверкнула молния гроза разразилась.

***— Самопроверка (слайд №11).***

.
**10. Домашнее задание.**

Теория параграфа №17;

Выписать из художественной литературы 5-7 предложений на разные случаи постановки тире в БСП.