МКОУ «Чухверкентская СОШ»

*ПЛАН-КОНСПЕКТА*

*Открытого урока по географии*

*Тема урока:*

«Австралия. Географическое положение.

История открытия».

7 класс

Учитель географии

Абдурахманова М.А.

2015 г.

Тип урока: Изучение нового материала

Оборудование: Физическая карта, школьные атласы, контурные карты, учебник по географии, рабочая тетрадь к учебнику использование ПК для показа презентации. Методы: частично – поисковой, репродуктивный. Форма организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Цели урока:

Образовательная:

Познакомиться с особенностями физико-географического положения материка;

Изучить историю открытия и исследования Австралии;

Развивающая:

Развитие умений работать по типовому плану описания ФГП материка;

Развитие умений находить нужную информацию в картах атласа, учебнике и на основе этого делать соответствующие выводы;

Развитие умений самостоятельно отвечать у карты;

Воспитательная

Формирование толерантного отношения друг к другу.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

Дорогие ребята! Мы с Вами закончили изучение Африки и переходим к изучению нового материка. а какого. вы сейчас узнаете.

Австралия – страна наоборот. Она располагается под нами. Там, очевидно, ходят вверх ногами, Там наизнанку вывернутый год. Там расцветают в октябре сады, Там, в январе, а не в июле [лето](http://www.testsoch.info/leto-v-strane/), Там протекают реки без воды, (Они в пустыне пропадают где - то). Там в зарослях сады бескрылых птиц. Там кошкам в пищу достаются змеи. Рождаются зверята из яиц, И там собаки лаять не умеют. Деревья сами лезут из коры, Там кролики страшней, чем наводненье, Спасают юг от северной жары. Столица не имеет населения. Австралия - страна наоборот. Ее исток на лондонском причале. Для хищников дорогу расчищали Изгнанники и каторжный народ. Австралия – страна наоборот. Г. Усова

I Объявление темы урока« Австралия. Географическое положение. История открытия»

(Запись темы в тетрадь)

2.Выделение задач урока: Как вы думаете: какие задачи необходимо решить сегодня на уроке?

познакомиться с ГП, историей открытия и рельефом Австралии, знать имена путешественников, научиться находить на карте объекты береговой линии, формы рельефа, полезные ископаемые, определять ГП, крайние точки

Учитель: Какие выводы вы уже можете сделать по материку, который еще не изучали? *(учащиеся называют особенности материка), учитель подводит итог:*

А) Самый сухой и маленький материк 7,6 млн. км.2, за небольшие размеры его называют материком-островом.  Б) Австралия – необычный материк по сравнению с нашей страной, там всё наоборот; на юге холоднее, чем на севере,

лето начинается в декабре, а зима в июне. В) Целиком находится в южном полушарии. Г) Есть особенности и в освоении, т. к. Австралия дольше всех крупных земель планеты оставалась белым пятном. Д) Долгое время континент был, как бы оторван от исторических процессов, которые происходили в Африке, Европе, Азии, Америке, а в Австралии по-прежнему царил каменный век.

Е)75% органического мира – эндемики. Ж) Один материк – одно государство Австралийский союз. З) Материк Австралия образовался из огромного материка Гондвана

3. Изучение нового

1)История открытия и исследования (подготовленный рассказ учащегося)

Учитель: слушая рассказ, записать в тетрадь фамилии исследователей.

Вывод учителя: Есть особенности и в освоении, т. к. Австралия дольше всех крупных земель планеты оставалась белым пятном.

*2)Практическая работа по определению географического положения и нанесение основных сведений на контурную карту.*

А) Используя план «Характеристика ГП материка» и физическую карту Австралии, описать ГП континента.(устно по плану)

А) Определить координаты крайних точек: (каждому по одному)

3) Проверка: Проверьте правильность выполнения задания на экране.

Северная – мыс Йорк – 9ою. ш. 143ов. д. Южная – мыс Саут-Ист-Пойнт – 39ою. ш. 147ов. д

Западная – мыс Стип-Пойнт – 28ою. ш. 113о в. д

Восточная-мыс.- 28о ю. ш 153 в. д.

4)Определите протяженность от крайних точек материка Австралии с С – Ю, З –В.

*Комментарий учителя.* Австралия — это огромная страна, простирающаяся с запада на восток почти на 4000 км, а с севера на юг — на 3700 км.

5) Рассмотреть береговую линию: заливы, полуострова, острова. Вывод: береговая линия слабо изрезана.

6)Отметить на контурной карте моря, заливы у берегов Австралии.

7)*Рельеф*

*А) (рассказ учителя)* Рельеф Австралии сравнительно прост. В процессе развития материк испытывал поднятия, опускания и разломы. На профиле Австралия похожа на “блюдце”: западная и восточная части приподняты. На востоке расположены горы Большой Водораздельный хребет и самая высокая точка г. Косцюшко. На западе горы переходят в Центральную низменность. Большую часть территории страны занимают обширные пустыни и низменные территории. Среди пустынь известны: Большая Песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория. На востоке от пустыни Виктория простирается полупустыня Большой Артезианский Бассейн. На востоке материка находятся сильно разрушенные, невысокие горы герцинской складчатости — Большой Водораздельный хребет с максимальной высотой на юге (гора Косцюшко, 2228 м; Таунсенд, 2209 м). Разломы и речные долины расчленяют горы на отдельные массивы. Вершины гор имеют куполообразную форму. Восточные склоны гор круто обрываются [к морю](http://www.testsoch.info/svobodolyubivye-motivy-v-elegii-pushkina-k-moryu/%22%20%5Ct%20%22_blank), западные — более пологие. Австралия — единственный материк, где нет действующих вулканов и современного оледенения.

Самой низкой точкой Австралии является озеро Эйр (-20 м), площадь которого составляет около 15000 км². Гора Косцюшко — высшая точка Австралийского континента.

б) Самостоятельная работа на карточках.

Задание: Сравнить рельеф Австралии с рельефом Африки (черты отличия)

Учитель: Черты сходства: в рельефе обоих материков большое место занимают плоскогорья, в основе их залегают платформы; в составе одного материка Гондваны были; близко к поверхности подходят древние кристаллические породы.

Черты отличия

|  |  |
| --- | --- |
| Африка | Австралия |
| Плоскогорья | Высота от 1000 до 2000м | Высота 500 -1000м |
| Низменности | Мало | Много |
| Горы | Высокие | Низкие |
| Вулканическая деятельность | Есть | Нет |
| Землетрясения | Есть | Нет |
| Соврем. оледенение | Есть в горах | Нет |

Объяснение: разная история формирования рельефа.

8)Самостоятельная работа по учебнику. Задание: какими полезными ископаемыми богата Австралия?

9)Вывод учителя:

Основное природное богатство страны — минеральные ресурсы. Обеспеченность Австралии природно-ресурсным потенциалом в 20 раз выше среднемирового показателя. Страна занимает 1-е место в мире по запасам бокситов (1/3 мировых запасов и 40 % добычи), циркония, 2-е место в мире (после Канады) по запасам урана (1/3 мировых). Страна занимает 6-е место в мире по запасам угля. Имеет значительные запасы марганца, золота, алмазов. У северо-восточных и северо-западных берегов в шельфовой зоне имеются незначительные месторождения нефти и природного газа.

4.Закрепление

а). Срезовая работа. Вставить пропущенные слова. Очертание материка просты, берега\_\_\_\_\_изрезаны. Вдоль северо-восточных берегов Австралии более чем на 2000 км тянется полоса коралловых островов и рифов, получившая название \_\_\_\_\_\_. Высшая точка Австралии \_\_\_\_\_\_ расположена в горах \_\_\_\_\_\_. Её высота равна \_\_\_\_ метров. В геологическом прошлом большая половина Австралии была частью материка \_\_\_\_\_\_, от которого она отделилась к концу мезозоя. Крайними точками являются \_\_\_\_\_.

5.Итог

*Учитель:* Ребята, сегодня мы познакомились ещё с одним материком – Австралией. Древность большей части материка – один из ведущих факторов, который определяет своеобразие его природы, но это тема другого урока.

- Отметить самых активных.

Домашнее задание: П. Подготовьте сообщение о путешественниках.