**СПРАВКА**

**по итогам адаптации обучающихся 5 класса в 2018-2019 учебном году в МКОУ «Чухверкентская СОШ»**

**Цель:** создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную.

**Задачи:**

1. изучить, проанализировать эффективность процесса обучения учащихся;
2. выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

**Основание проведения тематической проверки:** план работы школы.

**Форма проведения:** административный контроль.

Для осуществления контроля за адаптацией пятиклассников была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проведено психологическое исследование педагогом-психологом Амахановой Л. А.
3. Контрольные срезы по русскому и родному языкам, математике.

**Объекты контроля:** учащиеся 5 класса.

**План проведения**:

1.Посещение уроков.

2.Беседа с учителями и классными руководителями.

3.Родительские собрания.

4.Контрольные срезы по русскому языку, родному языку, математике.

Срок проведения исследования: сентябрь-октябрь 2018год.

**Результаты проверки:**

В текущем учебном году в школе один пятый класс.

В 5 классе обучаются 21учащийся (кл.рук. Тагирова А.Р.).

 В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классным руководителями (бывшими и новыми), учителями-предметниками. Уроки посещал замдиректор УВР школы Гаджибеков Г. М.

Результаты проделанной работы показали, что класс достаточно активный и мотивированый на учебу, поэтому требуют особого внимания.

 Больше половины учащихся ведут как заинтересованные слушатели.

Предмет-русский язык. Класс разделен на 2 группы. Учащиеся написали диктант с грамматическим заданием. Название диктанта «Поздняя осень».

1 группа: Урок ведет Тагирова А. Р. Стаж работы 17лет.

Всего: 11 учащихся

Написали – 11 уч-ся

На «5» - 1 успеваемость - 64%

 «4» - 2 качество знаний – 27 %

 «3» - 4 средний балл - 3

 «2» - 4

2 группа: Урок ведет Бабаева Н. А. Стаж работы 15 лет.

 Всего: 10 учащихся

Написали – 10 уч-ся

На «5» - 1 успеваемость - 90%

 «4» - 5

 «3» - 3 качество знаний - 60%

 «2» - 1 средний балл - 3.7

Лучшие работы у Азизовой М.

Очень слабые работы у Рамазанова Ф., Эмирбекова А.

Ошибки обучающиеся 5 класса допустили в написании безударных личных окончаний глаголов, написание слов с сочетаниями жи-щи; безударные гласные проверяемые ударением. Кроме этого недостаточно сформирован навык написания слов с парной согласной; написание слов с непроизносимой согласной.

Предмет – **математика**

Ведет предмет Гасанов Н. Я.(временно)

Всего – 21 уч-ся

Написали: 20 уч-ся

На «5» - 1 Успеваемость – 60%

 «4» - 4 Качество знаний – 25%

 «3» - 7

 «2» - 8

Лучшая работа у Азизовой Мериста.

Очень слабо справились: Агарзаев Ренат, Селимова Ханзара

Хорошо справлялись учащиеся с заданием: найти значение выражения.

Трудно справились с заданием: решите уравнения и задачей.

Предмет – **родной язык**.

Ведет урок Эмирбеков А. М. Стаж работы 20 лет.

Всего: 21 уч-ся

Написали – 19 уч-ся

На «5» - 4 успеваемость - 74%

 «4» - 7

 «3» - 3 качество знаний - 57%

 «2» - 5

Название текста «Ашукь Саид».

Хорошо справились с работой: Азизова М., Мурадова С., Агарзаев Р. Очень слабо справились с заданием Эмирбеков К., Ахмедов М., Керимов Р., Таривердиев Г. Многие пропустили букву л в слове баркаллу. Путали буквы хь и гь. Так в слове хьтин вместо хь написали гь. Таривердиев Г., Керимов Р., написали Саид с маленькой буквы.

**Тетради по русскому языку.**

Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. У четырёх учеников тетради неаккуратны. Тетради учащихся 5 класса проверяются ежедневно. Во все6х рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объём домашних заданий соответствует норме для учащихся 5 класса. Однако следует отметить у отдельных учеников низкий уровень каллиграфии.

**Тетради по математике.**

Тетради по математике проверяются регулярно. Тетради некоторых учеников имеют неопрятный вид. Объём классных и домашних работ выдержан, но в работах не просматривается дифференцированность заданий. Учителю следует обратить внимание на каллиграфию.

 **Тетради по родному языку.**

Тетради по родному языку проверяются регулярно. Тетради у таких учеников как Керимов Р., Эмирбеков К., и Рамазанов Ф. имеют неопрятный вид.

 **Выводы.**

1. Не все учащиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала.
2. В основном, адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.
3. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе.

 **Рекомендации.**

1. Учителям-предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.
2. Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая результаты психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию УУД у учащихся, учитывая результаты проверочных контрольных срезов, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4.Оказать особое внимание воспитательной части урока.

Справку подготовил: заместитель директора по УВР Гаджибеков Г. М.

Обсуждено на педсовете. Дата: 14.11.2018 год