**Справка**

**по итогам контроля адаптации учащихся 10 класса МКОУ «Чухверкентская СОШ» 2018-2019 учебный год**

***Цель проверки:*** проверить готовность обучающихся 10 класса на уровне основного общего образования, их адаптацию, единство требований учителей, подготовку к ЕГЭ.

***Сроки проверки:*** сентябрь-октябрь 2018 г.

***Формы и методы проверки*: посещение уроков,**проверка ведения школьной документации, контрольные срезы знаний по русскому и родному языкам и математике, беседы с классными руководителями, анкетирование учащихся.

***Проверку проводил***  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гаджибеков Г.М., педагог - психолог Амаханова Л. А.

В 10 классах обучаются 16 учащихся.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования.

Посещенные уроки в 10 классе показали, что учителя ведут свои уроки с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Преподавание русского языка и литературы в 10 классе ведется на базовом уровне, учителем русского языка и литературы Рамазанова М.Р. Посещение уроков показало, что учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеет методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы, методы и технологии обучения.

Учитель математики Таривердиев М. В. работает в этом классе с 5 класса, осуществляет обучение на базовом уровне, владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Уделяется время самостоятельной работе учащихся. Но посещенные уроки также показали, что не все учащиеся на уроке организованны, активны.

Учитель родного языка и литературы Эмирбеков А. М. На уроках преобладают традиционные методы обучения. Этапы урока соблюдаются, формы и методы активизации мыслительной деятельности в основном общеклассные. На уроке прослеживается достаточная речевая деятельность учащихся, в основном пишут конспект и выполняют письменные задания.

По итогам контрольных срезов по русскому языку, математике, родному языку.

Предмет **русский язык**. Название диктанта «Незнакомая судьба».

Ведет учитель Рамазанова М. Р.

Всего – 16

Написали: 14

На «5» - 6 уч-ся Успеваемость – 75%

«4» - 3 уч-ся Качество знаний – 56%

«3» - 3 уч-ся

«2» - 2 уч-ся

Допустили ошибки при переносе слов, орфографические ошибки, искажение окончаний.

Лучшие работы у Гасановой М., Керимхановой А.

Слабые работы - Таривердиев И.

Предмет **математика.**

Ведет урок Таривердиев М. В.

Всего – 16 уч-ся

Написали: 14 уч-ся

На «5» - 6 уч-ся Успеваемость – 100%

«4» - 3 уч-ся Качество знаний – 60%

«3» - 5 уч-ся Средний балл – 3.8

«2» - нет

Контрольная работа состояла из 2-х заданий. С первым заданием справились 10 учащихся. Второе задание было исследование тригонометрической функции. Некоторые учащиеся допустили ошибки при определении промежутков возрастания и убывания. Точек пересечения с осями координат.

Многие плохо изображали сам график функции на координатной плоскости.

Предмет – **родной язык.**

Ведет урок Эмирбеков А. М.. Название диктанта «Гъавурда гьатна».

Всего: 16 уч-ся

Написали – 15 уч-ся

На «5» - 5 уч-ся успеваемость – 100 %

«4» - 5 уч-ся качество знаний – 66 %

«3» - 5 уч-ся

«2» - нет

Учащиеся путают двойные согласные (къ, кь, гь, гъ, хь, хъ). Многие учащиеся допустили ошибку в слове «гъери» написали «гьери». Лучшие работы у Тагировой Р., Гасановой М., Таривердиевой М., Тагировой И.

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Около 30% учащихся относится к учебной деятельности несерьёзно.
2. Учащиеся в основном адаптированы к учебному процессу.
3. Классный коллектив сформирован. Классный руководитель эмоционально принимаемы и не вызывают у большинства учащихся негативного отношения.
4. Коллектив учителей-предметников способен продолжить образование этих детей в старшей школе с учетом устранения выявленных в ходе проверки недостатков.
5. Отмечается достаточный уровень адаптации учащихся 10 класса.

**Рекомендовано:**

**Учителям - предметникам**

* 1. Учителям, работающим в 10-х, по результатам входных срезов выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, вести дальнейшую работу по предупреждению пробелов в ЗУН.
  2. Учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.
  3. Учителям-предметникам продолжить работу по адаптации учащихся к условиям обучения на уровне среднего общего образования.
  4. Ответственно относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки.

**Классному руководителю.**

1.Проводить работу по сохранению контингента класса.

2. Усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведение дневников учащихся.

3. Ответственно относиться к заполнению классного журнала.

Подготовил заместитель директора УВР /Гаджибеков Г. М./

Обсуждено на педсовете.

14.11.2018 г.