**МР «Сулейман – Стальский район» РД**

**Презентация**

**участницы муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Дагестана -2018»**

**учителя биологии**

**Бабаевой Заиры Гаджикутаевны**

***«Чтобы быть хорошим преподавателем,***

***нужно любить то, что преподаёшь,***

***и любить тех, кому преподаёшь».***

***Василий Ключевский****.*

**Добрый день уважаемые коллеги, члены жюри. Свое выступление я бы хотела начать со слов известного русского историка Василия Ключевского.**

**Я, Бабаева Заира Гаджикутаевна, работаю в МКОУ «Чухверкентская СОШ» с 1997 года на должности учителя биологии. Стаж работы 21 год. Образование высшее, закончила институт Юждаг биологический факультет. Имею первую квалификационную категорию. Замужем, имею мужа и трех детей. Как учитель, воспитатель я горжусь своей профессией. Именно это дает мне радость ощущения полноты жизни.**

**Я люблю свою профессию, считаю ее самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете.**

**И я убеждена в том, что нет на свете работы более важной и более мучительной, более радостной и более нужной людям, чем наша учительская профессия. Что такое счастье? У всех оно разное. Моё счастье – это мои здоровые, счастливые дети, благодаря которым у меня есть крылья!**

**Я верю, что лучший способ развивать творческие способности детей – это самому быть творческой личностью. Желание чтобы каждый ребенок вырос настоящим человеком.**

**Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит признание у детей и их родителей.**

**Видео**

**Мои достижения**

**Благодарность**

**Награждения**

**Моя педагогическая философия. Главная моя задача научить детей учиться, помочь раскрыться маленькой личности. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребенку реализовать себя в обучении, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность независимо от успехов в учебной деятельности.**

**Счастлив тот учитель, который нашел путь к сердцу ребенка. Счастлив тот ученик, которому открыто сердце учителя!**

**Чтобы учить других, надо постоянно учиться самому. Участвую в семинарах, педсоветах, заседаниях ШМО, предметных неделях естественнонаучного цикла, олимпиадах, конкурсах, активно использую ресурсы интернета.**

**Как предметник, я формирую у своих учеников целостную систему знаний. О живой природе, ее системной организации и эволюции ее явлениях, живых существах, их взаимосвязи с человеком.**

**Древнегреческий учитель Аристотель, который впервые в Афинах открыл лицей говорил: « Ум заключается не только в знаниях, но и в умение прилагать знания в деле», поэтому курс биологии я усиливаю экспериментами опытами, лабораторными работами, экскурсиями, практическими работами на природе, способствующие освоению учащимися биологических методов исследования.**

**Моя профессиональная деятельность обеспечивает знаниями, которые становятся основой для решения реальных жизненных проблем. Например: как вырастить высокий урожай. Как уберечь от природных катаклизмов. Как сохранить свое здоровье.**

**Со времен появления человечества ему сразу было интересно все то, что его окружает.**

**Как устроены живые организмы?**

**Почему происходят те или иные явления?**

**Каково строение его собственного организма?**

**Каково многообразие окружающей его природы?**

**На все эти вопросы дает ответ урок биологии. На данный момент времени я преподаю уроки биологии в 7,8,10,11. Естественно, что за это время ребенок получает весь комплекс естественно - научных знаний, которые входит в предмет и объект биологии.**

**На уроках использую метапредметные связи. Связь биологии с химией, географией позволяет детям войти в жизнь, начать разбираться в происходящем вокруг, ориентироваться в них и управлять ими.**

**Самым главным критерием успешности проводимого урока является разнообразие форм работы на нем, грамотное и четкое построение его структуры.**

**Чтобы увеличить эффективность занятий я использую различные виды уроков биологии – беседа, проблемный, комбинированный урок, экскурсия, ролевая игра, кино урок, урок с использованием интернет – ресурсов, лабораторная, практическая работа, конференция.**

**Главная цель – возбудить у детей интерес изучаемому предмету и стимулировать их желание познавать самостоятельно как можно больше. Именно поэтому современный урок биологии – это совместная деятельность учителя и ученика.**

**Завершить свое выступление хотелось бы словами писателя, педагога Любови Рафаиловны Кабо «От писателя остаются книги, от художника – картины. От каждого яркого, думающего учителя остается его неповторимый опыт….»**

**Мне повезло, что я работаю в таком прекрасном дружном коллективе, который в любой момент может подать руку поддержки. Помочь во всех начинаниях нашей педагогической работе.**

**Желаю Всем успехов!**

**Спасибо за внимание!**