МКОУ «Чухверкентская СОШ»

Викторина

для 8-9-х классов

«Знатоки спорта».

Учитель Таривердиев И.М.

Дата проведения : 23.12.2018г.

**Цель:** Знакомство детей с историей возникновения Олимпийских игр и развитие интереса у детей к физической культуре и спорту, создание атмосферы радости и эмоционального благополучия.

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям.

2. Развивать внимание, память, мышление, умение действовать в команде.

3. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом.

4. Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.

5. Пробудить у школьников понимание красоты и величия атмосферы проведения олимпийских игр.

6. Воспитание у ребят патриотизма и любви к своей стране.

**Х О Д М Е Р О П Р И Я Т И Я**

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Спасибо, что сегодня пришли на наш праздник. Мы очень рады вас видеть! Сегодня вы не раз убедитесь, как талантливы и разносторонне развиты наши дети.

**Ведущий:**

Мы начинаем торжественную церемонию открытия нашей викторины, которая будит посвящена спорту и Олимпиаде.

**Ведущий:**

Сначала вспомним когда, где и какие символы были у Олимпиады. У Олимпиады есть свой флаг. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец.

**Ведущий:**

На планете, в нашем мире,  
Пять жилых материков.  
Шлют спортивные отряды  
На призыв Олимпиады.

Олимпийский флаг с пятью кольцами - это символ дружбы спортсменов пяти континентов

**Ведущий:**

Неизменным символом Олимпийских игр со времен Древней Греции был и остается Олимпийский огонь – символ мира, дружелюбия, спортивной чести и воли к победе. Эстафеты Олимпийского огня имеют давнюю и славную историю, и ведут свое начало с 1936 года. Эстафеты всегда привлекали особое внимание любителей спорта еще и потому, что множество выдающихся спортсменов несли олимпийский огонь на разных этапах. Эстафеты имеют давно сложившиеся традиции, согласно которым Огонь зажигается на родине Олимпиад – Греции и дальше его доставляют в государство, которое принимает Олимпиаду.

**Ведущий:**

Олимпийский огонь и в тебе, и во мне.  
Зажигает сердца всем спортивный накал,  
Хочет каждый: чтоб нашим стал пьедестал.  
Верить будем и ждать, будем пальцы держать,  
На трибунах за вас будем переживать.  
Мы свободный народ, так давайте вперёд!  
Слава, доблесть и честь пусть к победе зовёт!.

**Ведущий:**

Ребята! Сегодня вы узнали какие-то новые и неизвестные для себя факты об Олимпийских Играх и вспомнили то, что уже хорошо знаете. И теперь сможете продемонстрировать нам свою эрудицию. Мы с вами помним слова французского общественного деятеля, педагога, барона Пьера де Кубертена, что Главное — не победа, а участие. Сегодня мы все будем участниками интересной и познавательной викторины. Итак, мы начинаем!

**Ведущий:**

Наша викторина будет состоять из 5 этапов . А за ответами команд будут следить наши судьи. И сейчас мы вам их представим……….

**1-й этап**

Сейчас мы приглашаем от каждого класса по 6 человек для участия в брейн-ринге который посвящен Олимпийским играм. Капитан команды будет брать один билет и затем с командой обсуждать. Потом дают ответ. Если команда не справилась, то на вопрос может ответить болельщики этой команды, если и они не справились, то отвечает другая команда. Правильный ответ-1 балл

1. Какое современное государство считается родиной Олимпийских игр? (Греция.)

2.Где именно проводились Игры в Древней Греции? (На Пелопоннесском полуострове, в городе Олимпии, у подножия горы Олимп.)

3. Когда состоялись первые Олимпийские игры? (В 776 г. до н. э.)

4. В чью честь проводились Игры? (В честь Зевса, верховного бога в греческой мифологии.)

5. Переведите на греческий язык “дочь Олимпа”. (Олимпиада.)

6.Древние римляне вели отсчёт годам от основания Рима, христиане – от рождества Христова. А от какого события вели летоисчисление древние греки? (От первой Олимпиады.)

7.В каких видах соревновались древние олимпийцы? (Пятиборье, или пентатлон: бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба. Позже появился кулачный бой, а также гонки на колесницах, забег на марафонскую дистанцию в полном боевом вооружении, состязания поэтов и музыкантов.)

8.Пентатлон – пятиборье древнегреческих Олимпиад, проводился в следующем порядке: бег, прыжки в длину, метание диска... А какие соревнования проводились в финале? (Борьба.)

9. Во время ежегодных праздников бога Ра египтяне устраивали соревнования, которые позже пришлись по вкусу как грекам, так и римлянам. Основное содержание этих соревнований не изменилось и в наше время. Этот спорт в начале века входил в программу Олимпиад. Что это за спорт, где существует групповое взвешивание? (Перетягивание каната.)

10. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? (Так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр – “Священное перемирие”.)

11.Кто имел право участвовать в Олимпийских играх Древней Греции? (Свободные греческие граждане при условии, что 10 месяцев они тренировались.)

12.Участвовали ли женщины в состязаниях? (Нет, позже – девушки в беге.)

13.Знаете, что на Олимпийские игры в Древней Греции женщины не допускались. Это факт достоверный. Но в древнегреческих играх был один вид состязаний, олимпийским чемпионом в котором могла стать женщина. В каком виде состязаний древнегреческих олимпиад победителем могла быть объявлена женщина? (В гонках колесниц победителем объявлялся не ведущий колесницу, а хозяин коней, которым могла быть и женщина.)

14. Какое время года и с какой периодичностью проводились Игры? (Каждые четыре года, между жатвой и сбором винограда.)

15.Каково происхождение слова “стадион”? (Это греческое слово означает площадку для состязаний длиной в один стадий. Стадий – единица измерения у многих древних народов.)

16.Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет. Им воздвигали статуи, чеканили монеты.)

17.Кто из знаменитых людей Древней Греции принимал участие в Играх? (“Отец медицины” Гиппократ, философы Сократ и Платон, драматурги Софокл и Еврипид, математик и философ Пифагор.)

18.Математик и философ с острова Самос, который оставил в “наследство” школьникам всего мира свою знаменитую теорему, был увенчан на Играх лавровым венком чемпиона по кулачному бою. Назовите его. (Пифагор.)

19.Назовите имя римского императора-христианина, запретившего в 394 г. н. э. Олимпийские игры как “языческие”. (Феодосии Великий.)

20.В каком веке возродились Олимпийские игры? (В 19-м.)

21.Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры? (Французский общественный деятель барон Пьер де Кубертен.)

22.Когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности? (В 1896 г. в Афинах.)

23.Из скольких слов состоит олимпийский девиз? (Из трёх.)

24.Вспомните дословно девиз Олимпийских игр. (“Быстрее, выше, сильнее”.)

25.Кто автор олимпийского девиза? (Пьер де Кубертен и Дидон.)

26.Назовите древнегреческий город, который по традиции является начальным пунктом эстафеты Олимпийского огня. (Олимпия.)

27.Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр? (Голубей.)

28.Во время открытия Олимпийских игр один из выдающихся спортсменов страны-хозяйки произносит речь от имени всех участников Игр. Что это за речь? (Олимпийская клятва.)

29. Что представляет собой олимпийский флаг? (Белое полотнище с пятью переплетенными кольцами синего, черного, красного, зеленого и желтого цветов. Утверждён в 1914 г.)

30. Верно ли, что каждое из пяти переплетенных колец символизирует определенный материк? (Верно. Олимпийское движение имеет свою эмблему – 5 переплетенных колец: голубого – Европа, желтого – Азия, зеленого – Австралия, красного – Америка и черного – Африка цветов).

31.XXII летние Олимпийские игры состоялись в Москве. В каком году? (В 1980 г.)

32. Назовите талисман Олимпийских игр в Москве. (Медвежонок Миша.)

**Ведущий:**

Какие вы все молодцы, ребята! Вы очень хорошо подготовились к сегодняшней викторине. Мы очень рады, что вы интересуетесь спортом, любите спорт и многие из вас занимаются в различных спортивных секциях и имеют высокие спортивные достижения. Наши надежды на будущие олимпийские медали – в ваших руках. Спасибо вам за ваши знания и за ваш труд.

**Ведущий**

**2 этап**Капитаны команд выбирают по два конверта, в которых находятся буквы. Из них нужно сложить слово.

**(Фальстарт. Спринтер. Голкипер. Армрестлинг)**  
Ведущий

**3 этап**

А пока команды заняты составлением слов мы поиграем . Ребята – болельщики так здорово поддерживали свои команды, так искренне радовались за своих друзей. И теперь настала их очередь поучаствовать в викторине. Сейчас я дам задание (по параллелям) нашим “фанатам”. Оно очень простое и познавательное. Назовите виды спорта, которые начинаются на первые буквы слова **ИГРА.**

Начинают ребята, которые учатся в “А” классе – вам досталась первая буква – И , если команда называет 6 ответов и более на букву- получает 5 баллов

(Ребята в зале перечисляют виды спорта)

**8а- на букву** **И**

**8б**- **на букву Г**

**8а**- **на букву Р**

**8б**- **на букву А**

**Ведущий**

А теперь **4 этап .**

Приглашаются капитаны команд . По очереди капитанам будут задаваться вопросы. Если капитан отвечает правильно- получает 1 балл .не может ответить –он может попросить помощь команды, но за ответ получит 0,5 балла.

1. Назовите средства закаливания? (Солнце, воздух и вода.)

2. В каких видах спорта нужна мишень? (Биатлон, стрельба из лука, винтовки и пистолета.)

3. Перечислите спортивные игры. **(**Футбол**,**баскетбол**,**волейбол, хоккей с мячом и шайбой, гандбол (ручной мяч).)

4. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? (Нападающий.)

5. Сколько игроков в командах по баскетболу, волейболу, хоккею с шайбой**?** (5, 6, 6.)

6. Какое самое высокое спортивное звание? (Олимпийский чемпион.)

7. Назовите фигуры в шахматах. (Пешка, конь, ладья, ферзь, королева, слон, король.)

8. Что такое скейтбординг? (Катание на роликовой доске.)

9. В каких видах спорта (кроме конного) конь может работать на двух ставках? (В шахматах и гимнастике.)

10. Перечислите способы плавания. (Кроль, брасс, баттерфляй).

11. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк! (Боксе.)

12. В каком виде спорта важен попутный ветер? (В парусном.)

13. К каким видам спорта больше подходит пословица «Не подмажешь - не поедешь (Авто-, мото-, авиа-, вело- и лыжным' спорт.)

14. Какая эмблема была на Олимпийских играх в Москве? (Мишка.)

15. Что у туриста находится за душой? (Рюкзак.)

16. Перечислите виды борьбы. (Вольная, классическая, самбо, каратэ, рукопашный бой, тэквондо.)

17. Что такое серфинг? (Катание на доске по волнам.)

18. От кого нужно беречь защитников в игре? (Нападающих.)

19. Почему атлеты древних Олимпийских игр соревновались без одежды? (Видеть себя и других, сравнивать.)

20. Как чествовали победителей Олимпийских игр в Древней Греции? (Ставит памятники, сочиняли оды и гимны.)

21. Какому наказанию подвергался победитель древних Олимпийских игр за нечестную борьбу? (Лишался звания чемпиона, платил штраф и подвергался телесному наказанию.)

22. Есть ли место оружию на Олимпиадах? (Да. Стреляют из стартового пистолета, винтовок, лука, сражаются на саблях, шпагах, метают копья)

23. Какая олимпийская эмблема и что она означает? (5 переплетенных колец разного цвета: 5 континентов - Европа - голубое. Азия - желтое. Африка - черное, Австралия - зеленое, Америка –красное)

24. Это имя объединило и известного шахматиста и юного мага.(Гарри)

25. Ее просят лыжники.(Лыжню)

26. Какой вид спорта называют «Королева спорта».(Легкая атлетика)

**Ведущий:**

И наконец **5 последний этап**кто быстрее даст ответ- получает балл команде, за выкрикивание- штраф –снятие балла с команды

1. Начало пути к финишу. (Старт)  
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)  
3. Спортивная победа (Рекорд)  
4. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)  
5. Боксерский корт. (Ринг)

6. Боксёрская трехминутка. (Раунд)  
7. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)  
8. Одна партия в теннисе. (Сет)  
9. "Бородатый" спортивный снаряд. (Козёл)  
10. Мяч вне игры. (Аут)  
11. Передача мяча в игре. (Пас)  
12. Игра с мячом-дыней (Регби)  
13. Русский народный бейсбол. (Лапта)  
14. Бейсбольная ударница. (Бита)  
15. Танцор на льду.(Фигурист)  
16. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)  
17. Это имя объединило и известного шахматиста и юного мага. (Гарри)  
18. Молодой спортсмен. (Юниор)  
19. Её просят лыжники. (Лыжню)  
20. Предки кроссовок. (Кеды)  
21. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)  
22. Чем покрывали гладиаторскую арену в Древнем Риме? (Песком)  
23. Ее должен взять прыгун. (Высоту)  
24. Какой игре не хватает 36 клеток до международного варианта? (Шашки)

25. Возможен ли в баскетболе исход игры «ничья»? (Нет.)

26. Молот метают на дальность или на высоту? (На дальность.)

27. Какой вид спорта совместил в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки? ( Биатлон.)

28. Сколько игроков входит в волейбольную команду? (Шесть)

**Ведущий**:

Процесс идет, осталось ждать немного,

Для всех спортсменов снежная дорога

Предстать должна в особой крутизне.

Коньки и сани, лыжи и винтовки -

Четырнадцать всего лишь дисциплин,

Младой душе не занимать сноровки,

У нас особый, свой адреналин.

Проявятся характер и напор,

И всколыхнется гордый триколор.

**Ведущий:**

Ребята, наш праздник подходит к концу. Сегодня вы себя показали всесторонне развитыми. Но какая, же команда все-таки победила? На этот вопрос нам сейчас ответят наши судьи.

**Ведущий:**

Слово предоставляется…………

Судьи подводят итог и объявляют команду победительницу викторины.

**Ведущий:**

Вот и закончилась наша викторина! Но мы с вами не прощаемся ,мы говорим «До новых встреч!»