**МКОУ «ЧУХВЕРКЕНТСКАЯ СОШ»**

***ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ***

***НА ТЕМУ:***

***«ПОДГОТОВКА ДЕРЕВЬЕВ***

 ***К ЗИМНЕМУ ПОКОЮ»***



**УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ:**

**Гаджибеков Г.М.**

**Цель:**

* познакомить с жизнью деревьев зимой;
* активизировать и закрепить знание о природе и её обитателях: пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней восхищение её красотой;
* совершенствовать память, внимание, словесно-логическое мышление и динамическую речь.

 **Ход занятия**

1. ***Мотивация***

*Прозвенел звонок весёлый.*

*Всех зовёт он на урок.*

*Ну-ка, дети, все готовы?*

*Начинаем точно в срок.*

*На места все тихо сядем,*

*Не нарушим тишину.*

*Приготовились все слушать,*

*Я занятие начну.*

1. **Актуализация**

**Девиз нашего занятия**

*В мире много интересного,*

*Нам порою неизвестного.*

*Миру знаний нет предела,*

*Так скорей, друзья, за дело!*

***-Как вы понимаете девиз нашего урока.***

 ***-О каком деле идет речь? (об открытии нового знания)***

**- Отгадайте загадку**

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его надели **Дерево**

 **Послушайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина:**

 ***Заколдован невидимкой***

 ***Дремлет лес под сказку сна,***

 ***Словно белою косынкой***

 ***Подвязалася сосна.***

 - Как вы думаете, дети, какое время года описано в стихотворении Сергея Есенина? (Ответы детей).

 - Дети, какими словами можно сказать о зиме? (Волшебная, сказочная, морозная, сверкающая...).

 - Если много снега зимой, то эта зима какая? (Снежная).

 - А если зимой бывают часто вьюги, то эта зима... (Вьюжная).

 - Скажите, дети, белая косынка на сосне – это что? (Снег).

 - А с чем ещё можно сравнить пушистый снег на ветках деревьев? (С шапкой, с шубой, с покрывалом, с одеялом).

**3. Работа над темой.**

 **- Дети, давайте вспомним, что такое лес?**

(Лес - это место, где растёт много деревьев и кустарников).

**Сегодня мы отправимся в путешествие в зимний лес.**

Просмотр презентации «Зимний лес»

- Давайте вспомним, какие вы знаете деревья?

***Игра «Передай мяч»***

(Ель, сосна, пихта, липа, осина, рябина, дуб, клён, берёза, тополь, и т. д.).

**Дети, скажите, что происходит с деревьями зимой? (Деревья погружаются в сон.).**

 - Правильно, дети, зимой деревья не растут, не питаются, они как бы погружаются в глубокий сон. Ведь зимой мало влаги, света, питательных веществ, так необходимых растениям.

- Какое звено в зимнем лесу является первым звеном в пищевой цепочки, если нет зелёных растений?

- Чем питаются травоядные животные, которые переживают зиму в активном состоянии?

**Может ли мороз убить дерево?**

Порассуждайте с ребенком на эту тему, выслушайте его предположения.

Послушайте рассказ В. Бианки, в котором вы найдёте ответ на этот вопрос.

* **Чтение рассказа.**

В. Бианки. Лес зимой.

 **- Может ли мороз убить дерево?**

Если дерево промёрзнет всё насквозь, до самой сердцевины, — оно умрёт. В особенно суровые, малоснежные зимы у нас погибает немало деревьев, большей частью — молоденьких. Пропали бы и все деревья, если б каждое дерево не хитрило, чтобы сберечь в себе тепло, не допускать мороз глубоко внутрь себя.

Кормиться, расти, производить на свет потомство — всё это требует большого расхода сил, энергии, большого расхода своего тепла. И вот деревья, собрав за лето силы, к зиме отказываются от еды, перестают питаться, перестают расти, не тратят силы на размножение. Становятся бездеятельными, погружаются в глубокий сон.

Много выдыхают тепла листья, долой на зиму листья! Деревья сбрасывают их с себя, отказываются от них, чтобы сохранить в себе необходимое для жизни тепло. А кстати, сброшенные с ветвей, гниющие на земле листья сами дают тепло и предохраняют нежные корни деревьев от промерзания.

Мало того! На каждом дереве есть панцирь, защищающий живую плоть растения от мороза. Всё лето, каждый год откладывают деревья под кожицей своего ствола и веток пористую пробковую ткань — мёртвую прослойку. Пробка не пропускает ни воды, ни воздуха. Воздух застаивается в её порах и не даёт источаться теплу из живого тела дерева. Чем старше дерево, тем толще в нём пробковый слой, вот почему старые, толстые деревья лучше переносят холод, чем молоденькие деревца с тонкими стволиками и ветвями.

Мало и пробкового панциря. Если лютый мороз сумеет и под него пробиться, он встретит в живом теле растения надёжную химическую оборону. К зиме в соках деревьев откладываются различные соли и крахмал, превращенный в сахар. А раствор солей и сахара очень холодоустойчив.

Но самая лучшая защита от морозов — пушистое снежное покрывало. Известно, что заботливые садовники нарочно пригибают к земле зябкие молодые фруктовые деревца и забрасывают их снегом: так им теплее. В многоснежные зимы снег, как пуховое одеяло, накрывает лес, и уж тогда лесу не страшна никакая стужа.

Нет, как ни лютуй мороз — не убить ему нашего северного леса!

Выстоит наш Бова-королевич против всех бурь и буранов.

**Спросите детей после чтения рассказа:**

- Как деревья «обманывают» морозы? Как они к ним готовятся?

-Какие деревца больше боятся морозов – молоденькие тонкие или старые и толстые? Почему?

- Что самая лучшая защита от морозов? Как люди помогают кустам и деревцам пережить лютую зиму?

**4. Физминутка**

Занимались мы, устали.

Дружно все тихонько встали.

 Физминутку проведём.

«Ёлочка» её мы назовём.

Ёлочки зелёные на ветру качаются,

На ветру качаются, низко наклоняются.

Сколько ёлочек зелёных -

Столько сделайте наклонов.

 Поднимите руки вверх – сколько ёлочек сдесь.

Раз – два – три – четыре – пять – будем ёлочки считать

Прыгать, весело скакать!

**5. Определение деревьев в зимнем лесу.**

- Дети, а знаете ли вы, как отличить зимой одно дерево от другого? (Ответы детей.)

 - Правильно, зимой деревья различают по цвету коры, расположению веток, по плодам.

 **- Легче других деревьев узнать зимой берёзу.** Её светлая с чёрными пятнышками кора видна издалека. У берёзы крупные боковые ветки прижаты к стволу, а молодые веточки свисают вниз. Весной на них появятся серёжки.

(Показ картинки берёзы).

 **- Нетрудно узнать зимой липу**. Боковые ветки от ствола спускаются книзу, наверху опять поднимаются. На некоторых ветках сохраняются плоды - орешки, снабжённые летучками. (Показ картинки липы.)

**- Легко узнать зимой и дуб**. Дуб отличается от других деревьев округлой кроной и мощным стволом, покрытым грубой морщинистой, крепкой корой. В кроне дуба даже зимой можно встретить листья - остатки летнего убранства.

- Вспомните, какие ещё деревья легко узнать зимой?

(Ёлку, сосну, пихту, по зелёным иголкам.)

* Дети читают стихи.

**Стихи**

Чародейскою Зимою

Околдован лес стоит-

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит...

 Ф. Тютчев.

Тёмный лес - что шапкой

Принакрылся чудной

И заснулся под нею

Крепко, непробудно...

 И. 3. Суриков.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только гроздья на вершине

Ярче прежнего горят.

 Е. Трутнева.

* Учащиеся разгадывают кросворд

**6. Итог занятия. Рефлексия.**

 **- Учитель**

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа.

На Земле живут люди, животные, птицы, растения, рыбы. Всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

**Мне по нраву только тот,**

**Мир лесной кто бережет,**

**Тот, кто веток не сломает,**

**Тот, кто птичку не спугнет,**

**Мухомор сшибать не станет.**

