**Тема урока: Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.**

**Цель урока:**       Ознакомить учащихся с приемами и правилами стрельбы из пневматической винтовки. выработать у учащихся практические навыки по безопасному обращению с оружием.

Продолжить формирование первоначальных практических навыков  в разборке – сборке АК-74, снаряжении магазина патронами;

Выработать культуру безопасного поведения при обращении с оружием, подвести учащихся к выводу: «защита своего Отечества – объективная необходимость требующая, приобретения необходимых знаний и навыков в военном деле».

развивать ловкость, внимание, меткость.

 Развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

воспитывать, любовь к родине,  к товарищам, к оружию.

**Учебные вопросы:**  выработка у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием.
достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

 Прицеливание   из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью.

Разборка и сборка автомата ММГ.

**Тип занятий**: усвоение новых знаний.

**Дата проведения**: 20 февраля

**Место проведения**:  стрелковый тир

**Время**:  40 минут

Материальное обеспечение: Пневматической винтовки-4шт. Автомат ММГ-4шт,

Командирский ящик К-73-1шт. Электронный тир. Стенды:  Устройство автомата, неполная разборка автомата Калашникова , памятка по безопасности при стрельбе, маршрутные листы.

**Методические рекомендации**

Занятия с учащимися  по данной теме предполагает тщательную подготовку помощников руководителя занятий. Для этого руководитель  заранее заботиться о подготовке учащихся, способных на своем рабочем месте отработать вопрос с высоким качеством. Это имеет решающее значение. При изучении практической части  происходит неоднократное выполнение приема, который вызывает трудности. Через определенный руководителем промежуток времени учащиеся меняются местами в группах. Таким образом, к концу занятий каждая группа побывает на всех рабочих местах. Для закрепления практических навыков  в конце занятия проводятся состязания в парах на быстроту выполнения приемов по неполной разборке – сборке автомата и снаряжению магазина.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Прием | Действия учителя | Действия учащихся |
| I.Вводная часть |   | Принимает доклад дежурного перед строем, здоровается.Проверяет наличие учащихся, их готовность к занятиям. | Выполняют команды дежурного: «Становись»!«Равняйсь»! «Смирно»! «Равнение на средину»!Отвечают  на приветствие преподавателя.Готовятся к уроку. |
| II. Основная часть. | Постановка проблемы | Задает учащимся вопросы: «Какое стрелковое оружие является самым массовым в использовании в мире»? «Какое значение для воина [играет](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/641896/&sa=D&ust=1479488158844000&usg=AFQjCNHjajVOgjvTKW6OjvoRxC3n9Q-CyA) умение быстро и правильно  разобрать и собрать автомат»? Используя наиболее удачные ответы учащихся, формулирует и объявляет тему урока, цель, опросы, которые предстоит рассмотреть. Задает проблемный вопрос: «Должен ли ученик, который не пойдет служить в ВС по каким-либо причинам, изучать ОВС»? | Отвечают на вопросы, участвуют в  постановке целей урока. |
| 1. Повторение мер безопасности. |  | Выработка у  учащихся        практических навыков по безопасному обращению с оружием.  |  Отвечают на вопросы  по безопасному обращению с оружием. |
| *2.*Прицеливание   из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью.   | Практическая работа | Организует работу учащихся в группах по 3-4 человека  по темам:1. Прицеливание   из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью.   2. Неполная разборка-сборка АК-74. (Для закрепления практических навыков целесообразно в конце занятия провести состязания в парах на быстроту выполнения приемов по неполной разборке – сборке автомата) .3. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.Раздает учащимся памятки по безопасному поведению на огневом рубеже. | Работают в группах.         (по 10 минут).Используют памятку по безопасности, учебные плакаты, учебный автомат ММГ. Тренировка  в  прицеливании   из пневматической винтовки с использованием экрана с магнитной мишенью.Выполняют норматив по разборке и сборке автоматаНормативы оценки неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова ММГОценка время, разборка / сборка"Отлично" 18 / 30"Хорошо" 20 / 35"Удовлетворительно" 25 / 40(Выполняют команды руководителя  стрельбы, к оружию, заряжай, огонь, разряжай и другие)."Отлично" "Хорошо" "Удовлетворительно" Получают в руки памятки по безопасному поведению на огневом рубеже. |
|  | Опережающие домашние задания | За 3-4 дня до занятия из числа наиболее подготовленных учащихся назначает и инструктирует помощников руководителя занятий по трём учебным местам работы в группах. | Организуют работу в группах по своим направлениям. Дают команды приступить к тренировке на учебном месте. Помогают обучаемым,записывают результаты,указывают на недостатки. |
| 6. Подведения итогов | Решение проблемного вопроса | Возвращает учеников к вопросу, поставленному вначале урока: «Должен ли ученик, который не пойдет служить в ВС по каким-либо причинам, изучать ОВС»? | Представляют варианты ответов, демонстрирующие, понимание необходимости защиты своего Отечества, а следовательно, и необходимости подготовки к защите. |
|  | Рассказ учителя | Коротко подводит итоги урока, высказывает мнение о достижении цели урока, отмечает лучших учеников, рекомендует им литературу для углубленного изучения современного стрелкового вооружения. | Слушают учителя, высказывают свое мнение о знаниях и умениях, полученных на уроке, записывают рекомендованную литературу. |

**Памятка**

**Меры безопасности при стрельбе**

**Запрещается:**

1. ***Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.***
2. ***Направлять оружие в людей, в сторону и в тыл, независимо от того, заряжено оно или нет.***
3. ***Трогать спусковой крючок до прицеливания и после окончания стрельбы.***
4. ***Оставлять заряженное оружие без присмотра.***
5. ***Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.***
6. ***Шуметь и отвлекаться в тире, на стрельбище.***
7. ***Находится на огневом рубеже посторонним.***

**Стрелок обязан:**

***1.        Выполнять все команды руководителя стрельбы.***

***2.        Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, за исключением транспортировки и ремонта оружия.***

***3.        Заряжать только по команде «ЗАРЯЖАЙ».***

***4.        Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ».***

***5.        О неисправности оружия немедленно докладывать руководителю стрельбы.***

***6.        Прекратить стрельбу:***

***6.1. Если в огневой зоне находится человек.***

***6.2. Если прозвучала команда «ОТБОЙ».***

***7. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.***

***8.  Бережно относиться к оружию.***